

Нефтеюганский индустриальный колледж
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению самостоятельной работы
ОУД.13 Биология

- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий,
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям),
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений,
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

ОДОБРЕНА
Предметной цикловой
Комиссией МиЕНД
Протокол № 1 от 13.09.2018
Председатель П(Ц)К


В.В.Шумский

Утверждена
заседанием методсовета
Протокол № 1 от 20.09.2018

Председатель методсовета

Н.И. Савватеева

Разработал Манакова С.М.– преподаватель НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Карта самостоятельной работы обучающихся	6
Порядок выполнения самостоятельной работы обучающихся	7
Инструкции по овладению навыками самостоятельной учебной работы	7
Инструкции по выполнению самостоятельной учебной работы	8
Список рекомендованной литературы	15
Приложение	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся (далее – методические указания) составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Биология» для специальностей 08.02.09, 15.02.01, 21.02.01, 21.02.02.

Содержание методических указаний соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

Целью методических указаний является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся на основе организации их выполнения.

Задачами методических указаний по организации самостоятельной работы являются:

- активизация самостоятельной работы обучающихся;
- управление познавательной деятельностью обучающихся;
- содействие развития творческого отношения к учебной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы;
- повышение качества подготовки к занятиям.

Функциями методических указаний являются:

- определение содержания работы обучающихся по овладению программным материалом;
- установление требований к различным формам самостоятельной работы;
- формулирование рекомендаций для выполнения работы;
- оказание помощи в качественной подготовке к предстоящим занятиям;
- закрепление полученных знаний и навыков.

Методические указания состоят из карты самостоятельной работы, порядка выполнения самостоятельной работы и списка рекомендуемой литературы.

В карте самостоятельной работы указаны наименования работ, тем к которым они относятся, виды заданий для самостоятельного выполнения, формы контроля.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться конспектами занятий, учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению обучающегося.

При изучении учебной дисциплины предусматриваются следующие формы самостоятельной работы:

- составление словаря терминов;
- написание докладов;
- заполнение таблиц;
- решение задач;
- изготовление фотографий.

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменная работа;
- таблицы;
- проверка отчетной работы.

Результаты контроля используются для оценки текущей успеваемости обучающихся и выставляются преподавателем в журнал теоретического обучения.

В дальнейшем методические указания могут перерабатываться при изменении Федеральных государственных стандартов.

Перечень самостоятельных работ

№	Тема	Вид самостоятельных работ	Кол-во часов
1	1	Составление словаря основных биологических терминов	1
2	1	Составление таблицы характеристик органоидов и функций клеток	2
3	2	Составление таблицы с описанием сходств и различий в строении зародышей позвоночных	2
4	3	Решение генетических задач	2
5	3	Составление таблицы с описанием источников мутагенов в окружающей среде и их влияние на организм человека	2
6	4	Составление таблиц с описанием приспособлений организмов к среде обитания	2
7	4	Заполнение таблицы с описанием различных гипотез происхождения жизни на земле.	2
8	5	Подготовка докладов	1
9	6	Сравнительное описание одной из естественных природных систем	3
10	6	Работа над фотоотчетом	1
Итого:			18

1. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ работы	№ темы	Наименование самостоятельной работы	Форма контроля	Часы
1	1	Составление словаря основных биологических терминов	Тест №1	1
2		Составление таблицы характеристик органоидов и функций клеток.	Таблица	2
3	2	Составление таблицы с описанием сходств и различий в строении зародышей позвоночных	Таблица	2
4	3	Решение генетических задач	Письменная работа	2
5		Составление таблицы с описанием источников мутагенов в окружающей среде и их влияние на организм человека	Таблица	4
6	4	Составление таблиц с описанием приспособлений организмов к среде обитания	Таблица	2
7		Заполнение таблицы с описанием различных гипотез происхождения жизни на земле.	Таблица	2
8	5	Подготовка докладов	Устный опрос	1
9	6	Сравнительное описание одной из естественных природных систем.	Отчетная работа	3
10		Работа над фотоотчетом	Отчетная работа	1

2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Инструкции по овладению навыками самостоятельной учебной работы

2.1.1 Доклад

Доклад – это словесное или письменное изложение сообщения на определенную тему. Способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить.

При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения.

Составление доклада осуществляется по следующему алгоритму:

1. Подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием.
2. Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки.
3. Составить план доклада.
4. Написать доклад, в заключение которого обязательно выразить своё мнение и отношение к излагаемой теме и её содержанию.
5. Прочитать текст и отредактировать его.

2.1.2 Сообщение

Выступление готовится в устной и письменной (электронной) формах. К письменному изложению предъявляются следующие требования:

1. Материал готовится на стандартном листе бумаги формата А4 с полями: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см.
2. Используемый шрифт – Times New Roman; кегль – 14, межстрочный интервал – полуторный; выравнивание – по ширине страницы; отступ первой строки абзаца – 1,25 см; нумерация страниц – сквозная (внизу посередине).
3. В правом верхнем углу указываются исходные данные, а именно: фамилия, имя, отчество ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, группа. Затем через интервал посередине жирным шрифтом указывается тема выступления, после чего излагается материал.
4. В конце выступления указывается список использованной литературы.

Критерии оценки доклада и сообщения

Оценка «5» ставится, в случае если выполнены все требования к написанию: тема раскрыта полностью, соблюдены требования к оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к докладу или сообщению, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.2. Инструкции по выполнению самостоятельной учебной работы

Тема 1. Учение о клетке

Самостоятельная работа №1

Составление словаря основных биологических терминов

Методические указания: внимательно прочитать текст лекции или соответствующий параграф учебника. Выписать в тетрадь для проверочных работ десять терминов по биологии и дать им определение. Работу оформить в форме памятки.

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется в случае, если работа выполнена аккуратно, все термины записаны понятно и правильно, дано расширенное определение каждому из них.

«Хорошо» выставляется в случае, если работа выполнена аккуратно, все термины записаны понятно и правильно, дано краткое определение каждому из них.

«Удовлетворительно» - в случае, если работа выполнена неаккуратно, термины записаны с ошибками, дано некорректное определение каждому из них.

«Неудовлетворительно» - в случае отсутствия работы, или работа выполнена не в полном объеме.

Самостоятельная работа №2

Составление таблицы характеристик органоидов и функций клеток

Методические указания:

1. Рассмотрите различные виды эукариотических клеток. Сравните их с рисунком 1.
2. Зарисуйте различные по форме эукариотические клетки.
3. Рассмотрите особенности строения растительной клетки. Зарисуйте растительную клетку, подпишите органоиды.
4. Изучите особенности строения животной клетки. Зарисуйте клетку животного происхождения, подпишите органоиды.
5. Заполните таблицу характеристик органоидов и функций клеток.

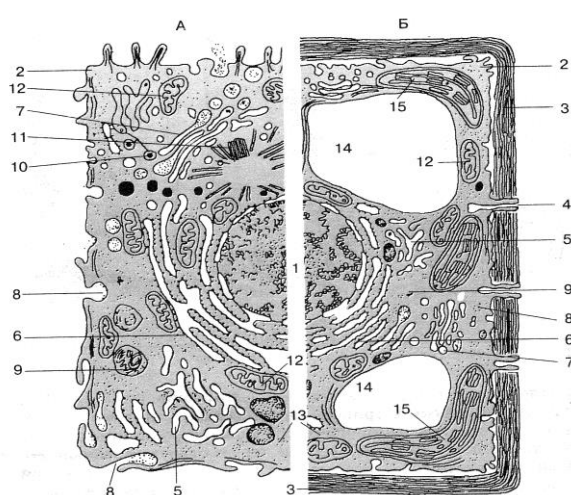


Рис. 5.5. Схема строения эукариотической клетки: А — животная, Б — растительная. 1 — ядро с ядрышком, 2 — цитоплазматическая мембрана, 3 — клеточная стенка, 4 — плазмодесма, 5, 6 — эндоплазматическая сеть, 7 — пиноцитозная вакуоль, 8 — аппарат Гольджи, 9 — лизосома, 10 — жировые включения, 11 — центриоли, 12 — митохондрии, 13 — полирибосомы, 14 — вакуоль, 15 — хлоропласт.

Таблица 1 характеристика органоидов и функций клеток

Рис. 1

Рассматриваемый объект	органоид	функции
эукариотическая		
растительная		
животная		

6. Проанализировать полученные результаты, сформулировать вывод в соответствии с поставленной целью.

Тема 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организма

Самостоятельная работа №3

Составление таблицы с описанием сходств и различий в строении зародышей позвоночных

Методические указания:

1. Рассмотрите рис.2. Зарисуйте зародыш человека и рыбы на первой и последней стадиях развития.
2. Заполните таблицу сходства и различия в строении зародышей позвоночных

Таблица 2. Сходство и различия в строении зародышей позвоночных.

Сходства в строении зародышей позвоночных и человека	Признаки зародыша, характерные только для человека

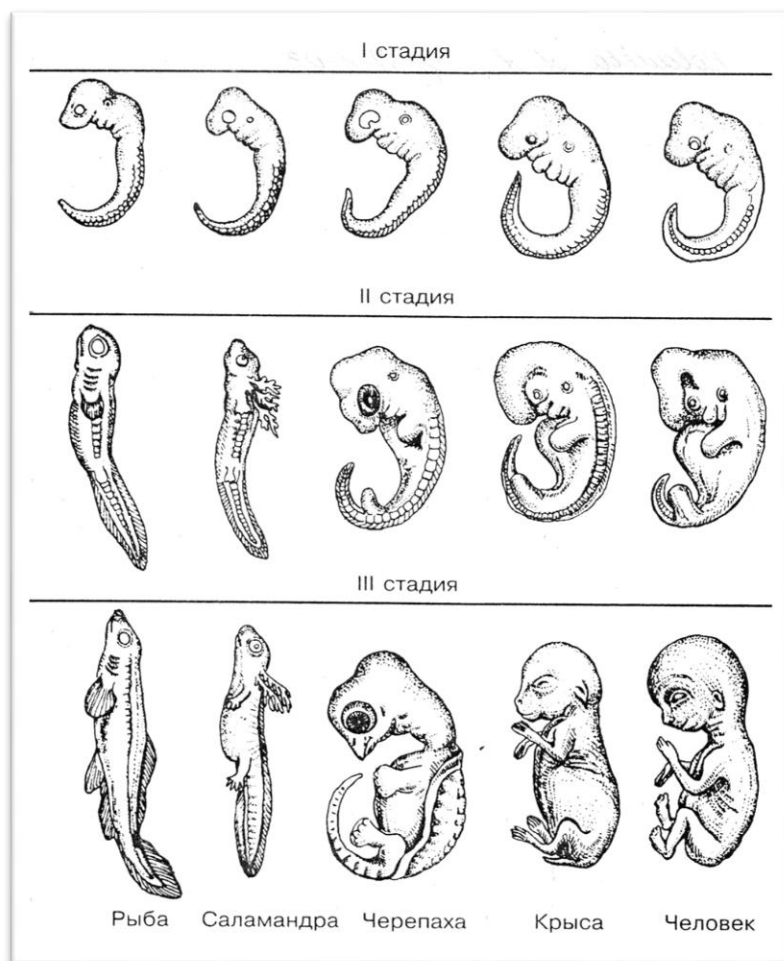


Рис.2 Зародыши позвоночных

Тема 3. Основы генетики и селекции

Самостоятельная работа №4 Решение генетических задач

Методические указания:

1. Ознакомьтесь с примерами решения задач.
2. Решите генетические задачи по предложенному образцу.
3. Решите задачи самостоятельно.

Примеры решения задач

Задачи на моногибридное скрещивание

У крупного рогатого скота ген, обуславливающий черную окраску шерсти, доминирует над геном, определяющим красную окраску. Какое потомство можно ожидать от скрещивания гомозиготного черного быка и красной коровы?

Дано:

А- черная – доминантная,
а – красная – рецессивная.

Следовательно, генотип черного гомозиготного быка доминантный - АА

Корова – красная соответственно, если у нее проявилась эта аллель – рецессивная, гомозиготная, значит, отсутствует доминантная, генотип - аа

Теперь, когда генотипы родительских особей определены, необходимо составить схему теоретического скрещивания.

Дано:

А- черная – доминантная,
а – красная – рецессивная.
F -?

Решение:

P: ♀ аа X ♂ АА

Черный бык образует один тип гамет по исследуемому гену — все половые клетки будут содержать только ген А. Для удобства подсчета выписываем только типы гамет, а не все половые клетки данного животного. У гомозиготной коровы также один тип гамет — а.

P: ♀ аа X ♂ АА
G а А

При слиянии таких гамет между собой образуется один, единственно возможный генотип — Аа, т.е. все потомство будет единообразно и будет нести признак родителя, имеющего доминантный фенотип — черного быка.

P: ♀ аа X ♂ АА
G а А
F: Аа

Таким образом, можно записать следующий ответ: при скрещивании гомозиготного черного быка и красной коровы в потомстве следует ожидать только черных гетерозиготных телят.

Задачи на ди- и полигибридное скрещивание

Выпишите гаметы организмов со следующими генотипами: $AABB$; $aabb$; $AABb$; $aaBB$; $AaBB$; $Aabb$; $AaBb$; $AABBCC$; $AABbCC$; $AaBbCC$; $AaBbCc$.

При решении подобных задач необходимо руководствоваться законом чистоты гамет: гамета генетически чиста, так как в нее попадает только один ген из каждой аллельной пары. Возьмем, к примеру, особь с генотипом $AaBbCc$:

- Из первой пары генов — пары Aa — в каждую половую клетку попадает в процессе мейоза либо ген A , либо ген a . В ту же гамету из пары генов Bb , расположенных в другой хромосоме, поступает ген B или b . Третья пара также в каждую половую клетку поставляет доминантный ген C или его рецессивный аллель — c . Таким образом, гамета может содержать или все доминантные гены — ABC , или же рецессивные — abc , а также их сочетания: ABc , AbC , Abe , aBC , aBc , abC .

Чтобы не ошибиться в количестве сортов гамет, образуемых организмом с исследуемым генотипом, можно воспользоваться формулой $N = 2^n$, где N — число типов гамет, а n — количество гетерозиготных пар генов. В правильности этой формулы легко убедиться на примерах: гетерозигота Aa имеет одну гетерозиготную пару; следовательно, $N = 2 \cdot 1 = 2$. Она образует два сорта гамет: A и a . Дигетерозигота $AaBb$ содержит две гетерозиготные пары: $N = 2 \cdot 2 = 4$, формируются четыре типа гамет: AB , Ab , aB , ab . Тригетерозигота $AaBbCc$ в соответствии с этим должна образовывать 8 сортов половых клеток $N = 2 \cdot 3 = 8$, они уже выписаны выше.

Задачи для самостоятельного решения на моногибридное скрещивание

Задача № 1. Какое потомство можно ожидать от скрещивания коровы и быка, гетерозиготных по окраске шерсти?

Задача № 2. У морских свинок вихрастая шерсть определяется доминантным геном, а гладкая — рецессивным.

А). Скрещивание двух вихрастых свинок между собой дало 39 особей с вихрастой шерстью и 11 гладкошерстных животных. Сколько среди особей, имеющих доминантный фенотип, должно оказаться гомозиготных по этому признаку?

Б). Морская свинка с вихрастой шерстью при скрещивании с особью, обладающей гладкой шерстью, дала в потомстве 28 вихрастых и 26 гладкошерстных потомков. Определите генотипы родителей и потомков.

Задача № 3. На звероферме получен приплод в 225 норок. Из них 167 животных имеют коричневый мех и 58 норок голубовато-серой окраски. Определите генотипы исходных форм, если известно, что ген коричневой окраски доминирует над геном, определяющим голубовато-серый цвет шерсти.

Задачи для самостоятельного решения на ди- и полигибридное скрещивание

Задача № 1. У крупного рогатого скота ген комолости доминирует над геном рогатости, а ген черного цвета шерсти — над геном красной окраски. Обе пары генов находятся в разных парах хромосом.

1. Какими окажутся телята, если скрестить гетерозиготных по обеим парам признаков быка и корову?

2. Какое потомство следует ожидать от скрещивания черного комолого быка, гетерозиготного по обеим парам признаков, с красной рогатой коровой?

Задача № 2. У собак черный цвет шерсти доминирует над кофейным, а короткая шерсть — над длинной. Обе пары генов находятся в разных хромосомах.

1. Какой процент черных короткошерстных щенков можно ожидать от скрещивания двух особей, гетерозиготных по обоим признакам?

2. Охотник купил черную собаку с короткой шерстью и хочет быть уверен, что она не несет генов длинной шерсти кофейного цвета. Какого партнера по фенотипу и генотипу надо подобрать для скрещивания, чтобы проверить генотип купленной собаки?

Задача № 3. У человека ген карих глаз доминирует над геном, определяющим развитие голубой окраски глаз, а ген, обуславливающий умение лучше владеть правой рукой, преобладает над геном, определяющим развитие леворукости. Обе пары генов расположены в разных хромосомах. Какими могут быть дети, если родители их гетерозиготны?

Дополнительные задачи для самостоятельного решения

Задача 1. У человека рецессивный ген *a* детерминирует врожденную глухонемоту. Наследственно глухонемой мужчина женился на женщине, имеющей нормальный слух. Можно ли определить генотип матери ребёнка?

Задача 2. Из желтого семени гороха получено растение, которое дало 215 семян, из них 165 желтых и 50 зелёных. Каковы генотипы всех форм?

Задача 3. Отец и мать ощущают горький вкус фенилтиомочевины. Двое из четверых детей не чувствуют вкуса этого препарата. Принимая, что различия по чувствительности к фенилтиомочевине моногенны, определите доминанта или рецессивна нечувствительность к фенилтиомочевине.

Самостоятельная работа №5

Составление таблицы с описанием источников мутагенов в окружающей среде и их влияние на организм человека

Методические указания:

1. Составьте таблицу источников мутагенов в окружающей среде и их влияние на организм человека

Таблица 3. Источники мутагенов в окружающей среде и их влияние на организм человека

Источники и примеры мутагенов в среде	Возможные последствия на организм человека

2. Используя приложение №1, сделайте вывод о том насколько серьезно ваш организм подвергается воздействию мутагенов в окружающей среде и составьте рекомендации по уменьшению возможного влияния мутагенов на свой организм. Результаты занести в таблицу 4.

Таблица 4. Результаты исследований рецептуры пищевых продуктов.

№	Название продукта питания (марка)	Код добавки	Название добавки	Отрицательное действие на организм

--	--	--	--	--

Тема 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционные учения

Самостоятельная работа №6

Составление таблиц с описанием приспособлений организмов к среде обитания

Методические указания:

1. По материалу учебника выявите наиболее очевидные приспособления организмов к среде обитания, отметьте те факторы среды, которым они соответствуют.
2. Установите, в чем проявляется относительный характер приспособлений.
3. Сведения о приспособлениях занесите в таблицу 5.

Таблица 5. Приспособление организмов к среде обитания

Приспособления	Факторы среды, которым соответствуют приспособления	Относительный характер приспособлений

4. Сформулируйте объяснение возникновения одного из выявленных вами приспособлений в форме ответов на следующие вопросы:
 - 1) Какому фактору среды соответствует приспособление?
 - 2) Если предположить, что предки вида не обладали указанным приспособлением, жили в других условиях (каких), то какими могли быть их среда обитания и приспособления к ней?
 - 3) Какими могли быть изменения условий среды от предполагавшихся ранее к современным, какие причины могли вызвать такие изменения?
 - 4) Как новые условия среды могли отразиться на выживании и размножении особей в популяциях предковых форм?
 - 5) Какие мутации могли бы оказаться полезными в измененных условиях? Какой была судьба обитателей этих мутаций?
 - 6) Каким было бы потомство от скрещивания мутантных форм с типичными? Какой форме отбора оно подвергалось бы и с какими результатами?
 - 7) Какие изменения нормы реакции мутантного признака происходили бы из поколения в поколение?

Самостоятельная работа №7

Заполнение таблицы с описанием различных гипотез происхождения жизни на земле.

Методические указания:

1. Изучите информацию о существующих теориях возникновения жизни на Земле
2. Оформите полученные результаты в виде сводной таблицы.

Таблица 6. Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни на Земле.

Теории и гипотезы	Сущность теории или гипотезы	Доказательства

Тема 5. Происхождение человека

Самостоятельная работа №8 Подготовка докладов

Методические указания: из списка выбрать одну из тем и подготовить доклад в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы пунктом 2.1.2

Темы докладов:

1. Современные представления о зарождении жизни.
2. Оценка различных гипотез происхождения жизни.
3. Гипотезы происхождения человека
4. Гипотезы происхождения человеческих рас
5. Современный этап развития человечества
6. Человеческие расы.
7. Опасность расизма.

Тема 6. Основы экологии

Самостоятельная работа №9 Сравнительное описание одной из естественных природных систем

1. Выбрать наиболее интересную, на ваш взгляд, для описания природную систему.
2. Изучить информацию по данной теме в литературных источниках;
3. Оформить полученные результаты в виде сводной таблицы.

Таблица 7. Результаты наблюдений

Экосистема	Кол-во цепей питания	Продуценты	Консументы				Редуценты
			1	2	3	4	
1.							
2.							

4. Используя выданную схему экосистемы, составьте схему цепи питания, используя не менее 6 звеньев.

Односторонние связи обозначьте \longrightarrow , двухсторонние \longleftrightarrow .

Определите, выпадение какого звена из цепи питания может привести к серьезным последствиям для биогеоценоза. Ответ поясните

Самостоятельная работа №10 Работа над фотоотчетом

Методические указания: Отразить в фотоотчете естественные и искусственные экосистемы в городе Нефтеюганске. В тетради для практических работ выполнить описание искусственных и естественных систем, изображенных на снимках.

Описание сделать по схеме:

- 1 Наименование экологической системы
- 2 Экологическая устойчивость

3 Ваши предложения направленные на поддержание равновесия в экологической системе, изображенной на фотоснимке
Фотоснимки в количестве трех штук предоставляются на USB-карте памяти.

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется в случае, если содержание фотографий соответствуют теме «Естественные и искусственные экосистемы в городе Нефтеюганске», работа выполнена самостоятельно, фотоснимки имеют высокое качество, описание соответствует схеме.

«Хорошо» » выставляется в случае, если содержание фотографий соответствуют теме «Естественные и искусственные экосистемы в городе Нефтеюганске», работа выполнена самостоятельно, фотоснимки имеют удовлетворительное качество, описание соответствует схеме.

«Удовлетворительно» » выставляется в случае, если содержание фотографий не в полной мере соответствуют теме «Естественные и искусственные экосистемы в городе Нефтеюганске», работа выполнена самостоятельно, фотоснимки имеют удовлетворительное качество, описание предоставлено в краткой форме и соответствует схеме.

«Неудовлетворительно» » выставляется в случае, если содержание фотографий не соответствуют теме «Естественные и искусственные экосистемы в городе Нефтеюганске», фотографии скопированы в интернет источниках, описание не соответствует схеме.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

1. Ярыгин, В.Н Биология. Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для СПО / Ярыгин В.Н. - Москва: Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова , 2017. - 453 с. –Режим доступа: [https://biblio-online.ru/viewer/59B0679F-A1B0-4477-8E3D-B6A3FF31B4EC#page/1\(ЭБС Юрайт\)](https://biblio-online.ru/viewer/59B0679F-A1B0-4477-8E3D-B6A3FF31B4EC#page/1(ЭБС Юрайт))

Дополнительные источники (ДИ):

1. Емцев, В.Т. Микробиология. Учебник для СПО [Электронный ресурс] / Емцев В.Т. , Мишустин Е.Н. . – Москва: Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А.Тимирязева, 2017. – 445 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D81C617B-DA6A-47A3-9C8D-6358B3AACF66> (ЭБС Юрайт)

Интернет-ресурсы (И-Р):

1. www.kozlenkoa.narod.ru (Для тех, кто учится сам и учит других; очно и дистанционно, биологии, химии, другим предметам).
2. www.schoolcity.by (Биология в вопросах и ответах).

Приложение №1

Для классификации пищевых добавок в странах Евросоюза разработана система нумерации (действует с 1953 года). Каждая добавка имеет уникальный номер, начинающийся с буквы «Е». Система нумерации была доработана и принята для международной классификации Кодекс Алиментариус.

Красители (Е-100 - Е-199)

Код добавки	Название добавки	Отрицательное действие на организм
Е-100	Куркумины	
Е-101	Рибофлавин	
Е 102	Гартразин	Вызывает аллергические реакции
Е-103	Алканет, алканин	Вызывает раковые опухоли
Е-104	Желтый хинолиновый	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта, аллергические реакции
Е-107	Желтый 2 G	Вызывает аллергические реакции
Е-110	Желтый "солнечный закат" FCF, оранжево-желтый S	Вызывает аллергические реакции
Е-120	Кошениль; карминовая кислота; кармины	Вызывает аллергические реакции
Е-121	Цитрусовый красный 2	Вызывает раковые опухоли
Е-122	Азорубин, кармуазин	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта, аллергические реакции
Е-123	Амарант	Вызывает раковые опухоли, аллергические реакции
Е-124	Понсо 4R (пунцовый411), кошенилевый красный А	Вызывает аллергические реакции
Е-125	Понсо, пунцовый SX	Вызывает раковые опухоли
Е-127	Эритрозин	Вызывает аллергические реакции
Е-128	Красный 2G	Вызывает аллергические реакции
Е-129	Красный очаровательный AC	Вызывает аллергические реакции
Е 131	Синий патентованный V	Вызывает раковые опухоли
Е-132	Индиготин, индигокармин	Вызывает аллергические реакции
Е-133	Синий блестящий FCF	Вызывает аллергические реакции
Е-140	(i) Хлорофиллы и (ii) хлорофиллины	
Е-141	(i)-МенНвие комплексы хлорофиллов и (ii)-хлорофиллинов	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта
Е-142	Зеленый S	Вызывает раковые опухоли, аллергические реакции
Е-143	Зеленый прочный FCF	
Е-150a	Сахарный колер I простой	Вызывает заболевания желудочно-кишечного

	(карамель простая)	тракта
E-150b	Сахарный колер II, полученный по "щелочно-сульфитной" технологии	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта
E-150c	Сахарный колер III, полученный по "аммиачной" технологии	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта
E-150d	Сахарный колер IV, полученный по "аммиачно-сульфитной" технологии	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта
E-151	Черный блестящий BN, черный PN	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта, кожи, аллергические реакции
E-152	Уголь /Carbon Black (hydrocarbon)/	Вызывает раковые опухоли, заболевания желудочно-кишечного тракта
E-153	Уголь растительный	Вызывает раковые опухоли, заболевания желудочно-кишечного тракта
E-154	Коричневый FK (Brown FK)	Вызывает кишечные расстройства, нарушение артериального давления, аллергические реакции
E-155	Коричневый NT	Вызывает аллергические реакции
E-160a	Каротины: (1)- β -каротин синтетический, (и)-экстракты натуральных каротинов	
E-160b	Аннато, биксин, норбиксин	Вызывает аллергические реакции
E-160c	Экстракт паприки, капсантин, капсорубин	
E-160d	Ликопин	
E-160e	P-апо-8-каротиновый альдегид	
E-160f	Этиловый эфир P-апо-8-каротиновой кислоты	
E-161a	Флавоксантин	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта
E-161b	Лутеин	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта
E-161c	Криптоксантин	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта
E-161d	Рубиксантин	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта
E-161e	Виолоксантин	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта
E-161f	Родоксантин	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта
E-161g	Кантаксантин	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта
E-162	Свекольный красный, бетанин	
E-163	Антоцианы	
E-164	Шафран	

E-166	Сандаловое дерево	
E-170	Карбонаты кальция	
E-171	Диоксид титана	Вызывает заболевания печени
E-172	Оксиды и гидроксиды железа	Вызывает заболевания печени
E-173	Алюминий	Вызывает заболевания печени
E-174	Серебро	
E-175	Золото (Gold)	
E-180	Рубиновый литол ВК	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта, аллергические реакции
E-181	Танины пищевые	
E-182	Орсейл, орсин	

Консерванты (E-200 - E-299)

Код добавки	Название добавки	Отрицательное действие на организм
E-200	Сорбиновая кислота(Sorbic Acid)	Вызывает аллергические реакции, уничтожает в организме витамин В12
E-201	Сорбат натрия	Вызывает аллергические реакции
E-202	Сорбат калия	Вызывает аллергические реакции
E-203	Сорбат кальция	
E-209	Пара-гидроксibenзойной кислоты гептиловый эфир	
E-210	Бензойная кислота	Вызывает раковые опухоли, аллергические реакции
E-211	Бензоат натрия	Вызывает раковые опухоли, аллергические реакции
E-212	Бензоат калия	Вызывает раковые опухоли, аллергические реакции
E-213	Бензоат кальция	Вызывает раковые опухоли, аллергические реакции
E-214	Пара-гидроксibenзойной кислоты этиловый эфир	Вызывает раковые опухоли, аллергические реакции
E-215	Пара-гидроксibenзойной кислоты этилового эфира натриевая соль	Вызывает раковые опухоли, аллергические реакции
E-216	Пара-оксibenзойной кислоты пропиловый эфир	Вызывает раковые опухоли, аллергические реакции
E-217	Пара-оксibenзойной кислоты пропилового эфира на иевая соль	Вызывает аллергические реакции
E-218	Пара-гидроксibenзойной кислоты метиловый эфир	Вызывает аллергические реакции
E-219	Пара-гидроксibenзойной кислоты метилового эфира натриевая соль	Вызывает раковые опухоли, аллергические реакции
E-220	Диоксид серы	Вызывают заболевания желудочно-кишечного тракта, аллергические реакции

E-221	Сульфит натрия	Вызывают заболевания желудочно-кишечного тракта, аллергические реакции
E-222	Гидросульфит натрия	Вызывают заболевания желудочно-кишечного тракта, аллергические реакции
E-223	Пиросульфит натрия	Вызывают заболевания желудочно-кишечного тракта
E-224	Пиросульфит калия	Вызывают заболевания желудочно-кишечного тракта
E-225	Сульфит калия	Вызывают заболевания желудочно-кишечного тракта, аллергические реакции
E-226	Сульфит кальция	Вызывают заболевания желудочно-кишечного тракта
E-227	Гидросульфит кальция	
E-228	Гидросульфит калия (бисульфит калия)	
E-230	Бифенил, дифенил	Вызывает раковые опухоли, аллергические реакции, заболевания кожи
E-231	Ортофенил фенол	Вызывает аллергические реакции, заболевания кожи
E-232	Ортофенилфенол натрия	Вызывает аллергические реакции, заболевания кожи
E-233	Тиабендазол	Вызывает заболевания кожи
E-234	Низин	
E-235	Натамицин (пимарицин)	
E-236	Муравьиная кислота	
E-237	Формиат натрия	
E-238	Формиат кальция	
E-239	Гексаметилентетрамин	Вызывает раковые опухоли, аллергические реакции, заболевания кожи
E240	Формальдегид	Вызывает раковые опухоли
E-241	Гваяковая смола	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта
E-242	Диметилдикарбонат	
E-249	Нитрит калия	Вызывает раковые опухоли (Примечание: E-249 часто добавляется в копченые продукты)
E-250	Нитрит натрия	Вызывает нарушения артериального давления (Примечание: E-250 часто добавляется в копченые продукты)
E-251	Нитрат натрия(Sodium Nitrate)	Вызывает раковые опухоли? нарушения артериального давления (Примечание: E-251 часто добавляется в копченые продукты)
E-252	Нитрат калия (<i>Potassium Nitrate</i>)	Вызывает раковые опухоли (Примечание: E-252 часто добавляется в копченые продукты)
E-260	Уксусная кислота	

E-261	Ацетат калия	
E-262	Ацетаты натрия: ацетат натрия, гидроацетат натрия (диацетат натрия)	
E-263	Ацетат кальция	
E-264	Ацетат аммония	
E-265	Дегидроацетовая кислота	
E-266	Дегидроацетат натрия	
E-270	Молочная кислота	Опасна для детей
E-280	Пропионовая кислота	Вызывает раковые опухоли
E-281	Пропионат натрия	Вызывает раковые опухоли
E-282	Пропионат кальция	Вызывает раковые опухоли
E-283	Пропионат калия	Вызывает раковые опухоли
E-284	Борная кислота	Вызывают аллергические реакции
E-285	Тетраборат натрия (бура)	
E-290	Диоксид углерода	
E-296	Яблочная (малоновая) кислота	
E-297	Фумаровая кислота	

Антиоксиданты (E-300 - E-399)

Код добавки	Название добавки	Отрицательное действие на организм
E-300	Аскорбиновая кислота	
E-301	Натриевая соль аскорбиновой кислоты (аскорбат натрия)	
E-302	Кальциевая соль аскорбиновой кислоты (аскорбат кальция)	
E-303	Аскорбат калия	
E-304	Аскорбилпальмитат	
E-305	Аскорбилстеарат	
E-306	Концентрат смеси токоферолов	
E-307	α-токоферол	
E-308	γ-токоферол синтетический	
E-309	δ-токоферол синтетический	
E-310	Пропилгаллат	Вызывает аллергические реакции
E-311	Октилгаллат	Вызывает аллергические реакции, заболевания желудочно-кишечного тракта, кожи, отрицательно влияет на нервную систему
E-312	Додецилгаллат	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта, аллергические реакции (на коже), отрицательно влияет на нервную систему
E-313	Этилгаллат	Вызывает заболевания желудочно-кишечного

		тракта
E-314	Гваяковая смола	
E-315	Эриторбовая (изо-аскорбиновая) кислота	
E-316	Эриторбат натрия	
E-317	Изо-аскорбинат калия	
E-318	Изо-аскорбинат кальция	
E-319	Трет-бутилгидрохинон	
E-320	Бутилгидроксианизол	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта, печени, аллергические реакции (Примечание: данная добавка увеличивает содержание холестерина в организме.)
E-321	Бутилгидрокситолуол	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта, печени, аллергические реакции (Примечание: данная добавка увеличивает содержание холестерина в организме.)
E-322	Лецитины	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта и печени
E-323	Аноксомер	
E-324	Этоксихин	
E-325	Лактат натрия	
E-326	Лактат калия	
E-327	Лактат кальция	
E-328	Лактат аммония	
E-329	Лактат магния	
E-330	Лимонная кислота	Вызывает раковые опухоли
E-331	Цитраты натрия	
E-332	Цитраты калия	
E-333	Цитраты кальция	
E-334	Винная кислота (L(+)-)	
E-335	Тартраты натрия	
E-336	Тартраты калия	
E-337	Тартрат калия-натрия	
E-338	Ортофосфорная кислота	Вызывают заболевания желудочно-кишечного тракта
E-339	Ортофосфаты натрия	Вызывают заболевания желудочно-кишечного тракта
E-340	Ортофосфаты калия	Вызывают заболевания желудочно-кишечного тракта
E-341	Ортофосфаты кальция	Вызывают заболевания желудочно-кишечного тракта
E-342	Ортофосфаты аммония	
E-343	Ортофосфаты магния	Вызывает кишечные расстройства

E-344	Цитрат лецитина	
E-345	Цитрат магния	
E-349	Малат аммония	
E-350	Малаты натрия	
E-351	Малат калия	
E-352	Малаты кальция	
E-353	Мета-винная кислота	
E-354	Тартрат кальция	
E-355	Адипиновая кислота	
E-356	Адипат натрия	
E-357	Адипат калия	
E-359	Адипат аммония	
E-363	Янтарная кислота	
E-365	Фумараты натрия	
E-366	Фумараты калия	
E-367	Фумараты кальция	
E-368	Фумараты аммония	
E-370	1,4-гептонолл актон	
E-375	Никотиновая кислота	
E-380	Цитраты аммония (аммонийные соли лимонной кислоты)	
E-381	Аммоний железо цитрат	
E-383	Глицерофосфат кальция	
E-384	Изопропилцитратная смесь	
E-385	Кальций динатриевая соль этилендиаминтриуксусной кислоты (CaNa ₂ ЭДГА)	
E-386	Этилендиаминтетраацетат динатрий	
E-387	Оксистеарин	
E-388	Тиопропионовая кислота	
E-389	Дилаурилтиодипропионат	
E-390	Дистеарилтиодипропионат	
E-391	Фитиновая кислота	
E-399	Лактобионат кальция	

Стабилизаторы, эмульгаторы (E-400 - E-599)

Код добавки	Название добавки	Отрицательное действие на организм
E-400	Альгиновая кислота	
E-401	Альгинат натрия	

E-402	Альгинат калия	
E-403	Альгинат аммония	
E-404	Альгинат кальция	
E-405	Пропан-1,2-диол альгинат	
E-406	Агар	
E-407	Каррагинан и его соли	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта
E-407a	Переработанные морские водоросли	Примечание: эта добавка была внесена поправкой в декабре 1996 г.
E-408	Гликан пекарских дрожжей	
E-409	Арабиногалактан	
E-410	Камедь рожкового дерева	
E-411	Овсяная камедь	
E-412	Гуаровая камедь	
E-413	Трагакант	
E-414	Гуммиарабик	
E-415	Ксантановая камедь	
E-416	Карайи камедь	
E-417	Тары камедь	
E-418	Геллановая камедь	
E-419	Гхатти камедь	
E-420	Сорбит, сорбитовый сироп	
E-421	Маннит	
E-422	Глицерин	
E-425	Коньяк смола, коньяк глюкоманнан	Примечание: эта добавка находится в стадии обсуждения и может быть в будущем включена как поправка в Директиву по смешанным добавкам.
E-429	Пептоны	
E-430	Полиоксиэтилен(8) стеарат	
E-431	Полиоксиэтилен(40) стеарат	
E-432	Полиоксиэтиленсорбитан монолаурат (полисорбат 20, твин 20)	
E-433	Полиоксиэтиленсорбитан моноолеат (полисорбат 80, твин 80)	
E-434	Полиоксиэтиленсорбитан монопальмитат (полисорбат 40, твин 40)	
E-435	Полиоксиэтиленсорбитан моностеарат (полисорбат 60, твин 60)	
E-436	Полиоксиэтиленсорбитан тристеарат (полисорбат 65)	
E-440	Пектины: пектин, амидопектин	

E-441	Рапсовое масло гидрогенизированное с высоким содержанием глицерина	
E-442	Фосфатида аммонийные соли	
E-443	Бромированное растительное масло	
E-444	Изо-бутиратацетат сахарозы	
E-445	Эфиры глицерина и смоляных кислот	
E-446	Сукцистеарин	
E-450	Пирофосфаты	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта
E-451	Трифосфаты: трифосфат натрия 5-замещенный, трифосфат калия 5-замещенный	Вызывают заболевания желудочно-кишечного тракта
E-452	Полифосфаты: полифосфат натрия, полифосфат калия, полифосфат натрия-кальция, полифосфат кальция	Вызывают заболевания желудочно-кишечного тракта
E-459	Р-циклодекстрин	Примечание: эта добавка находится в стадии обсуждения и может быть в будущем включена поправкой в Директиву по различным добавкам.
E-460	Целлюлоза	
E-461	Метилцеллюлоза	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта
E-462	Этилцеллюлоза	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта
E-463	Гидроксипропилцеллюлоза	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта
E-464	Гидроксипропил метилцеллюлоза	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта
E-465	Этилметилцеллюлоза	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта
E-466	Карбоксиметилцеллюлоза, натрийкарбоксиметилцеллюлоза	Вызывает заболевания желудочно-кишечного тракта
E-467	Этилгидроксиэтилцеллюлоза	
E-468	Карбоксиметилцеллюлозы натриевая соль трехмерная	Примечание: эта добавка находится в стадии обсуждения и может быть в будущем включена как поправка в Директиву по смешанным добавкам.
E-469	Гидролизуемая под действием ферментное карбоксимети л целлюлоза	Примечание: эта добавка находится в стадии обсуждения и может быть в будущем включена как поправка в Директиву по смешанным добавкам.
E-470a	Натриевые, калиевые и кальциевые соли жирных кислот	
E-470Б	Магниевые соли жирных кислот	
E-471	Моно- и диглицериды жирных кислот	

E-472a	Эфиры моно- и диглицеридов уксусной и жирных кислот	
E-472b	Эфиры моно- и диглицеридов молочной и жирных кислот	
E-472c	Эфиры моно- и диглицеридов лимонной и жирных кислот	
E-472d	Эфиры МОНО- и диглицеридов винной и жирных кислот	
E-472e	Эфиры глицерина, диацетилвинной и жирных кислот	
E-472f	Смешанные эфиры глицерина, винной, уксусной и жирных кислот	
E-472g	Сукцинированные моноглицериды	
E-473	Эфиры сахарозы и жирных кислот	
E-474	Сахароглицериды	
E-475	Эфиры полиглицеридов и жирных кислот	
E-476	Полиглицерин полирицинолеаты	
E-477	Пропан-1,2-диоловые эфиры жирных кислот	
E-478	Эфиры лактилированных жирных кислот глицерина и пропиленгликоля	
E-479b	Термически окисленное соевое и бобовое масло с моно- и диглицердами жирных кислот	
E-480	Диоктилсульфосукцинат натрия	
E-481	Стеароил-2-лактат натрия	
E-482	Стеароил-2-лактат кальция	
E-483	Стеарилтарtrat	
E-484	Стеарилцитрат	
E-485	Стеароилфумарат натрия	
E-486	Стеароилфумарат кальция	
E-487	Лаурилсульфат натрия	
E-488	Этоксильированные моно-и диглицериды	
E-489	Эфир кокосового масла и метилглицозид	
E-491	Сорбитан моностеарат СПЭН 60	
E-492	Сорбитан тристеарат	
E-493	Сорбитан монолаурат, СПЭН 20	
E-494	Сорбитанмоноолеат, СПЭН 80	
E-495	Сорбитанмонопальмитат, СПЭН 40	
E-496	Сорбитан триолеат, СПЭН 85	
E-500	Карбонаты натрия: карбонат натрия, гидрокарбонат натрия, секвикарбонат натрия	

E-501	Карбонаты калия: карбонат калия, гидрокарбонат калия	
E-503	Карбонаты аммония: карбонат аммония, гидрокарбонат аммония	
E-504	Карбонаты магния: карбонат магния, гидроксикарбонат магния, гидроксикарбонат магния	
E-505	Карбонат железа	
E-507	Соляная кислота	
E-508	Хлорид калия	
E-509	Хлорид кальция	
E-511	Хлорид магния	
E-512	Хлорид олова	
E-513	Серная кислота	
E-514	Сульфаты натрия: сульфат натрия, гидросульфат натрия	
E-515	Сульфаты калия: сульфат калия, гидросульфат калия	
E-516	Сульфат кальция	
E-517	Сульфат аммония	
E-519	Сульфат меди	
E-520	Сульфат алюминия	
E-521	Сульфат алюминия-натрия (квасцы алюмонатриевые)	
E-522	Сульфат алюминия-калия (квасцы алюмокалдиевые)	
E-523	Сульфат алюминия-аммония (квасцы алюмоаммиачные)	
E-524	Гидроксид натрия	
E-525	Гидроксид калия	
E-526	Гидроксид кальция	
E-527	Гидроксид аммония (Ammonium Hydroxide)	
E-528	Гидроксид магния	
E-529	Оксид кальция	
E-530	Оксид магния	
E-535	Ферроцианид натрия	
E-536	Ферроцианид калия	
E-537	Гексацианоманганат железа	
E-538	Ферроцианид кальция	
E-541	Алюмофосфат натрия	
E-542	Костный фосфат, основа его фосфат кальция 3-х основной	

E-550	Силикаты натрия	
E-551	Диоксид кремния	
E-552	Силикат кальция	
E-553a	(i) Силикат магния, (ii) трисиликат магния	
E-553b	Тальк	
E-554	Алюмосиликат натрия	
E-555	Алюмосиликат калия	
E-556	Алюмосиликат кальция	
E-557	Силикат цинка	
E-558	Бентонит	
E-559	Алюмосиликат (каолин)	
E-560	Силикат калия	
E-570	Жирные кислоты	
E-574	Глюконовая кислота (D-)	
E-575	Глюконо-5-лактон	
E-576	Глюконат натрия	
E-577	Глюконат калия	
E-578	Глюконат кальция	
E-579	Глюконат железа	
E-580	Глюконат магния	
E-585	Лактат железа	

Усилители вкуса и аромата (E-600 - E-699)

Код добавки	Название добавки	Отрицательное действие на организм
E-620	Глутаминовая кислота	Вызывает аллергические реакции
E-621	Глутамат натрия однозамещенный	Вызывает аллергические реакции
E-622	Глутамат калия однозамещенный (Monopotassium Glutamate)	
E-623	Диглутамат кальция	
E-624	Глутамат аммония однозамещенный	
E-625	Глутамат магния	
E-626	Гуаниловая кислота (Guanylic Acid)	Вызывает кишечные расстройства
E-627	Гуанилат натрия двузамещенный	Вызывает кишечные расстройства
E-628	5'-гуанилах калия двузамещенный	Вызывает кишечные расстройства
E-629	5'-гуанилах кальция	Вызывает кишечные расстройства
E-630	Инозиновая кислота	Вызывает кишечные расстройства
E-631	Инозинат натрия двузамещенный	Вызывает кишечные расстройства
E-632	Инозинат калия двузамещенный	Вызывает кишечные расстройства
E-633	5'-инозинах кальция	Вызывает кишечные расстройства
E-634	5'-рибунуклеохиды кальция	Вызывает кишечные расстройства

E-635	5-рибунуклеохиды нахрия двузамещенные	Вызывает кишечные расстройства
E-640	Глицин и его натриевые соли	
E-641	L-лейцин	

Пеногасители (E-900 - E-999) и другие вещества

Код добавки	Название добавки	Отрицательное действие на организм
E-900	Диметилполисилоксан	
E-901	Пчелиный воск, белый и желтый	Вызывает аллергические реакции
E-902	Воск свечной	
E-903	Воск карнаубский	
E-904	Шеллак (Shellac)	
E-905a	Вазелиновое масло "пищевое"	
E-905b	Вазелин	
E-905c	Парафин	
E-906	Бензойная смола	
E-908	Воск рисовых отрубей	
E-909	Спермацетовый воск	
E-910	Восковые эфиры	
E-911	Жирных кислот метиловые эфиры	
E-912	Эфиры монтаниновой кислоты	
E-913	Ланолин	
E-914	Окисленный полиэтиленовый воск	
E-916	Кальция йодат	
E-917	Калия йодат	
E-918	Оксиды азота	
E-919	Нитрозил хлорид	
E-920	L-цистеин	
E-922	Персульфат калия	
E-923	Персульфат аммония	
E-924Ь	Бромат кальция	Вызывает раковые опухоли. Примечание: часто добавляется в газированные напитки
E-925	Хлор	
E-926	Диоксид хлора	
E-927Ь	Карбамид	
E-928	Пероксид бензоила	
E-929	Перекись ацетона	
E-930	Пероксид кальция	
E-938	Аргон	
E-939	Гелий	

E-940	Дихлордифторметан, хладон-12	
E-941	Азот	
E-942	Диазомонооксид	
E-943a	Бутан	
E-943b	Изобутан	
E-944	Пропан	
E-945	Хлопентафторэтан	
E-946	Октафторциклобутан	
E-948	Кислород	
E-950	Ацесульфам калия	
E-951	Аспартам	
E-952	Цикламовая кислота и ее натриевые, калиевые и кальциевые соли	
E-953	Изомальтит	
E-954	Сахарин и его натриевые, калиевые и кальциевые соли	Вызывает раковые опухоли
E-957	Тауматин	
E-959	Неогесперидин Дигидрохалкон	
E-958	Глицирризин	
E-965	Мальтит	
E-966	Лактит	
E-967	Ксилит	
E-999	Экстракт Квиллайи	
E-1000	Холевая кислота	
E-1001	Соли и эфиры холина	
E-1101	Протеазы	
E-1102	Глюкозооксидаза	
E-1103	Инвертазы	
E-1104	Липазы	
E-1105	Лизоцим	Вызывает заболевания кожи
E-1200	Полидекстроза	
E-1201	Поливинилпирролидон	
E-1202	Поливинилполипирролидон	
E-1404	Окисленный крахмал	
E-1410	Монокрахмалфосфат	
E-1412	Дикрахмалфосфат	
E-1413	Фосфатированный дикрахмалфосфат	
E-1414	Ацетилованный дикрахмалфосфат	
E-1420	Ацетилованный крахмал	
E-1422	Ацетилдикрахмаладипат	
E-1440	Гидроксипропилкрахмал	

E-1442	Гидроксипропилдикр ахмалфосфат	
E-1450	Крахмалнатрийоктенилсукцинат Starch	
E-1451	Ацелированный окисленный крахмал	Примечание: эта добавка находится в стадии обсуждения и может быть в будущем включена поправкой в Директиву по смешанным добавкам.
E-1503	Касторовое масло	
E-1505	Триэтилцитрат	
E-1518	Глицерил триацетат (триацетин)	
E-1520	Пропиленгликоль	
E-1521	Полиэтиленгликоль	

На территории России использование пищевых добавок контролируется национальными органами Роспотребнадзора и нормативными актами и санитарными правилами Минздрава России.

Основными документами являются:

- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. N 52-ФЗ
- Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000, N 29-ФЗ
- Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» от 22.07.1993
- СанПиН 2.3.2.1293-03 «Гигиенические требования по применению пищевых добавок» — с 12 июня 2003 года

Запрещённые добавки — это добавки, достоверно приносящие вред организму.

- E121 — Цитрусовый красный 2 (краситель)
- E123 — Красный амарант (краситель)
- E128 — 03.09.2007. Красный 2G (краситель)
- E216 — Пара-гидроксibenзойной кислоты пропиловый эфир, группа парабенов (консервант)
- E217 — Пара-гидроксibenзойной кислоты пропилового эфира натриевая соль(консервант)
- E240 — Формальдегид (консервант)

Неразрешённые добавки — это добавки, которые не тестировались или проходят тестирование, но окончательного результата пока нет.

- E127 — Эритрозин — запрещен в ряде стран
- E154 — Коричневый FK
- E173 — Алюминий
- E180 — Рубиновый литол BK
- E388 — Тиопропионовая кислота
- E389 — Дилаурилтиодипропионат
- E424 — Курдлан
- E512 — Хлорид олова(II)

- E537 — Гексацианоманганат железа
- E557 — Силикат цинка
- E912 — Эфиры монтаниновой кислоты
- E914 — Окисленный полиэтиленовый воск
- E916 — Кальция йодат
- E917 — Калия йодат
- E918 — Оксиды азота
- E919 — Нитрозил хлорид
- E922 — Персульфат калия
- E923 — Персульфат аммония
- E924b — Бромат кальция
- E925 — Хлор
- E926 — Диоксид хлора
- E929 — Перекись ацетона

Разрешены в России, но запрещены в Евросоюзе:

- E142 — синтетический пищевой краситель Зелёный S
- E425 — конжак, конжаковая мука, конжаковая камедь и конжаковый глюкоманнан